

SYDNEY

NSW PUBLIC SCHOOLS

AGES 5-8

AIRBOTIX FAMILY GUIDES · 澳洲家长成长指南

悉尼公校排名怎么看

School Finder、My School 与校内支持

不先做排名。先确认完整住址对应的 enrolment 路径，再把公开数据、孩子支持、家庭执行成本和校方书面确认放进同一张五栏表。

2026 年 7 月 11 日核实版

悉尼 5-8 岁孩子的家长与照护者



01

先给答案：用五栏证据表，不用总排名

先复制下面的表。每所学校一行；如果一个格子没有官方来源、年份或校方回复，就写“待确认”，不要用家长群印象补齐。

1. Enrolment / zone evidence	2. Public data	3. Child support	4. Family execution cost	5. School confirmation
完整住址；Primary；School Finder local result；查询日期；local/non-local 路径	My School profile；数据年份；cohort/participation caveat；ICSEA 仅作参考	EAL/D/New Arrivals；learning/wellbeing；interpreter；实际 delivery 待校方说明	OOSH provider、hours、availability、fees；高峰门到门时间；换乘；每周接送工时	联系日期；school office/principal；书面回复；未决问题；下次复核日

一行示范：只示范记录方式，不指向真实家庭或推荐学校

Enrolment / zone evidence	Public data	Child support	Family execution cost	School confirmation
去身份化地址；Primary；School Finder 显示 School A 为 local；2026-07-11；截图仅作当日记录	My School School A profile；记录页面数据年份；NAPLAN participation/caveat 已抄录；不生成名次	官网只写 general support；EAL/D delivery、assessment 与 interpreter 待问	OOSH provider 待确认；weekday 8:15 到校测试 42 分钟、1 次换乘；返程另测	2026-07-11 email school office；待确认 enrolment、EAL/D、OOSH handover；未收到 outcome

比较规则： 五栏里任何一栏都不能吞掉其他四栏。Local enrolment evidence 不等于学校适合每个孩子；NAPLAN 不等于教学质量；支持项目名称不等于孩子一定获得固定课时；地图距离不等于高峰通勤；提交 enquiry 不等于 enrolment accepted。

02

第一栏：用 School Finder 建立 enrolment / zone evidence

官方查询路径

1. 打开 [NSW Public School Finder](#) ↗。2. 在 I live at 输入完整 home address。官方页面说明，为获得最佳结果应提供完整地址；该工具表示不会保存地址信息。3. 对 5–8 岁小学阶段选择 **Primary school · Kindergarten to Year 6**，不要误用 High school。4. 记录结果中的 local public school、学校官网、查询日期和页面 URL；保存截图时遮盖家庭地址后再分享。5. 打开目标学校官网的 Enrolment 页面，再到 [NSW public school enrolment](#) ↗ 核对当前州级流程。6. 向 school office 确认：该地址和孩子拟入读年级的 current local pathway、所需 address evidence、申请步骤和下一节点。

NSW Department of Education 说明，many NSW public schools 有 designated local enrolment areas，由 Department 决定；designated local school 不一定是离家最近的公校。符合资格并居住在相应 intake area 的孩子有 local enrolment entitlement，但仍须提交申请并完成学校流程。

边界地址、新开发区和旧截图

- 只查 suburb 或 postcode 不足以证明 intake area；同一 suburb 可能涉及不同 school boundaries。
- 房产广告、中介截图、旧家长群地图、council/LGA 边界和 My School 地图都不能替代当前 School Finder 完整地址结果。
- 边界附近、尚未被地址数据库识别或新开发地址，先保存错误/模糊画面，再联系 School Finder/NSW Department 与目标学校确认。
- School Finder 自身标注信息可能变化。住房、租约或房产决定不属于本指南；如家庭另有此类决定，应取得独立专业意见，并在行动前重新查 intake area。

03

Local 与 non-local 分开记录

Local school: [Primary school enrolment](#) ↗ 说明，孩子有权申请其 home address 所在 intake area 的 designated government school，前提是符合入学资格。接近 local enrolment buffer/cap 的学校可能使用 Department 的 100-point residential address check。

Non-local school: 家庭可申请 intake area 外的学校，但 placement 不保证。学校只有在有位置时才可接受 non-local enrolment；如果能接收，学校应提供 current non-local criteria。NSW 的 [Find your school](#) ↗ 还提醒，School Finder 的 non-local availability 每个 school term 更新一次，未必始终是最新状态，因此必须联系学校。

在表格第一栏明确写：local、non-local application 或待校方确认。不要把“附近学校”“可提交 EOI”“已提交申请”和“principal 已接受 enrolment”写成同一状态。

04

第二栏：My School 能看什么，不能替你决定什么

My School [↗](#) 是 ACARA 运营的全国 school-level data 网站。它可用于查看学校 profile、student and teacher numbers、attendance、funding/income and expenditure，以及 NAPLAN 等公开信息。它帮助家长提出更具体的问题，但 ACARA 明确说，它不应替代访校和与 teachers/principals 沟通。

每次查询这样记录

1. 打开 **My School · Find a school** [↗](#)。2. 按学校正式名称查询，并核对 suburb、sector 和 school type，避免同名学校。3. 先读 School profile 和学校的公开 context，再看 Student population、Attendance、Finances 和 NAPLAN 中与你问题有关的部分。4. 在比较表中写明**数据年份**，不要把网站访问日误写成数据发生年。5. 抄录页面 caveat：cohort size、participation、灰色结果或 No comparison available 等。6. 只写观察和待问问题，例如“Year 3 reading participation 是多少？”；不计算综合分、不排 1-10 名。

ICSEA：是 context，不是学校分数

ICSEA 是 **Index of Community Socio-Educational Advantage**。ACARA 用家庭背景信息（如 parent education 和 occupation）以及 remoteness、Indigenous student proportion 等变量，描述一所学校学生群体的 socio-educational advantage context，并用于形成 statistically similar schools 的比较背景。

ICSEA 不是：

- 学校教学质量评分；
- teacher performance 或课程质量评分；
- 学生 academic performance；
- 学校财富、设施或家庭收入排名；
- intake area 或 enrolment eligibility 证据。

因此，不把 ICSEA 从高到低排序后称为“悉尼公校排名”，也不从 ICSEA 推断某个孩子会取得什么结果。

第三栏：孩子支持要问 delivery，不只看项目名称

5-8 岁新到悉尼：先 enrol local primary school

NSW [EAL/D advice for schools](#) ↗ 说明，newly arrived primary-aged students 直接 enrol in primary school，并在学校获得 EAL support；符合条件时，学校可申请短期 EAL/D New Arrivals Program teaching support。

这和 IEC/IEHS 不同。NSW 的 [Intensive English Centres](#) ↗ 主要面向 newly arrived high-school-aged students；eligible Year 6 students 可能在升中学前使用该路径。不要把“新到悉尼、英文不足”自动写成 5-8 岁孩子要去 IEC，也不要制作“最佳 IEC”名单。

给学校的结构化问题

联系 local school 时如实提供：孩子年龄和拟入读 year、抵澳时间、首次在澳入学时间、既往 schooling、home/community language、目前能理解和表达的具体学习情境，以及已有 health/learning/support 文件。然后问：

- 学校怎样识别和评估 EAL/D learner 的 current English learning needs?
- 孩子是否可能符合 New Arrivals Program support，申请由谁完成、下一步是什么？
- 支持是在 classroom、small group、co-teaching 还是其他安排中 delivery？安排会怎样向家长解释？
- 哪位 staff member 是家庭的 follow-up contact？多久回顾一次进展？
- enrolment meeting、parent-teacher meeting 或重要沟通能否安排 interpreter？需要提前多久提出？
- translated enrolment information 如何使用？最终申请需要怎样完成？
- 如同时有 learning、health、disability 或 wellbeing needs，学校怎样分开评估和协调，而不是把一切归因于英语？

06

第四栏：把 OOSH 与悉尼通勤算成家庭执行成本

学校对孩子是否合适，不只发生在课堂内。对悉尼家庭，早晚照护、接送衔接和 weekday peak travel 会决定一个方案能否长期执行。

OOSH / OSHC 查询路径

NSW 常用 **OOSH** (Out of School Hours Care)，也会见到全国常用的 **OSHC**。服务可包括 before school、after school 和 vacation care，但每个 provider 的组合、hours、fees 和 availability 不同。

1. 先查看 School Finder 的学校信息和目标学校官网，找 OOSH、OSHC、before and after school care。2. 打开 NSW Department 的 [OOSH information for parents](#)。该页说明多数服务约从 7am 开始、after school 到 6pm，部分更早/更晚；这只是一般范围，不是目标 provider 承诺。3. 使用 [Service NSW provider path](#) 进入政府指向的 Starting Blocks search，按学校/家庭位置找 approved service 和公开 quality information。4. 直接联系 provider，确认 child age/year、所需 weekdays、start date、current vacancy/waitlist、session hours、casual/permanent booking、fees、late fee、vacation care、pupil-free day、CCS handling 和 cancellation terms。5. 如果 provider 不在校内，确认谁负责 school-to-service transport、handover、absence notification，以及孩子错过接送时的 procedure。

表格只记录 provider 的 current written reply。不要把“学校有 OOSH”理解成“你需要的每周日期有位”，也不要未询价时估算净费用或 CCS entitlement。

07

Sydney commute: 实测两次，不只看公里数

1. 打开 Transport for NSW [Trip Planner](#) ↗。2. 用 home address 到 school gate/官方入口，分别设置真实 weekday arrival time 和 afternoon departure time。3. 记录 door-to-door 分钟、walking、换乘次数、站点/wharf、候车 buffer、fare information 和无障碍需要。4. 再用 [Plan your trip to school](#) ↗ 查 school bus。官方提醒并非所有学校都有 dedicated school bus；可在 Trip Planner filter school buses、查看 operator，也可向学校确认。5. 在至少一个正常上学日实际走一次 morning route 和 afternoon route；记录恶劣天气、sibling drop-off、OOSH handover 和家长工作时间的 buffer。

把成本写成可比较单位：每个 school day 门到门分钟 × 每周天数 + 成人接送工时 + OOSH fixed/casual commitment。这不是学校质量分，而是家庭能否稳定执行的约束。

第五栏：My School 回答不了的，交给学校确认

同一封 enquiry 一次问清，避免只问“你们学校好不好”。

Enrolment / zone

- School Finder 在 查询日期 对完整地址显示贵校为 local；请确认 current enrolment steps 和 address evidence。
- 如果是 non-local：贵校目前是否接受该 year 的 application？current criteria、timeline 和 outcome communication 是什么？
- submitted、documents checked、accepted by principal 和 start confirmed 分别怎样通知？

Public data

- My School 的某项数据年份/caveat 应如何理解？学校有哪些 current context 可补充？
- 学校怎样使用 classroom assessment 与 teacher observation，而不只看 NAPLAN？
- 家长在哪里查 current annual report、school plan、newsletter 或 公开政策？

Child support

- EAL/D、new arrivals、learning、wellbeing 或 disability support 的 enquiry contact 是谁？
- assessment、support planning、delivery 和 parent review 的步骤是什么？
- interpreter 或 translated information 怎样申请？

09

Family execution

- Current OOSH provider、handover、contact 和 vacancy enquiry 路径是什么？
- School hours、gate、late arrival、pickup authorisation 和 school bus 信息在哪里确认？
- Orientation/open day 是否能观察 arrival、pickup 和 support communication，而不是只听 presentation？

每次记录 date / channel / contact role / exact reply / evidence link / next check date。电话后可发简短 email 总结并请对方纠正，形成可复查记录。动态信息没有书面回复时，标成待确认，不要转述为确定事实。

一所学校一页：五栏记录卡

每个候选学校单独复制这一页；不要把多所学校的信息混在一张记录里。涉及地址、孩子资料或文件编号的内容只留在家庭私下文件夹，不上传、也不贴进家长群。

先写清基本信息

- 学校正式名称 / suburb: _____
- 拟入读年级与目标开始时间: _____
- School Finder 查询日期、完整住址查询结果截图位置: _____
- 本次记录人、联系方式与下次复核日: _____

五栏逐项填写

1. **Enrolment / zone evidence**: 填 local、non-local application 或 待校方确认；记录 School Finder 查询日、目标年级、学校给出的 current steps 和所需 address evidence。2. **Public data**: 填 My School 的正式校名、查阅日、数据年份、cohort/participation caveat；只写公开字段，不写自制分数或名次。3. **Child support**: 填已向学校询问的 EAL/D、new arrivals、learning、wellbeing 或 interpreter 问题；区分“学校网页有介绍”和“校方确认的实际安排”。4. **Family execution**: 填 OOSH provider、所需 weekdays、vacancy enquiry 日期、session hours、handover、weekday peak 去程/返程测试和家庭接送限制。5. **School confirmation**: 填 date / channel / contact role / exact reply / evidence link / next check date；没有书面回复就标 待确认。

最后一行只写状态，不打总分

下一步: _____ 当前状态: confirmed / pending / not available / not applicable 重新核实触发: 新 school term、目标开始日期变化、地址变化、学校或 provider 更新回复。

可直接发送的学校确认邮件

用学校官网的 enquiry 或 enrolment contact 发送。方括号里的内容由家长替换；不要在第一封邮件发送证件号码、完整签证资料、健康资料或其他不必要的个人信息。

Subject: Enrolment enquiry for [year level] — [intended start date]

Hello [school office / enrolment contact],

We are checking the current enrolment pathway for a child intending to start [year level] in [year / term]. School Finder showed [local / non-local option] for our full home address on [date]. Could you please confirm the current steps, address evidence and next dates that apply?

We would also appreciate the correct contact or current process for [EAL/D / new arrivals / learning / wellbeing / interpreter request, if relevant], and the current OOSH/provider enquiry path, including who confirms availability and handover arrangements.

We understand that availability and support arrangements can change. Please let us know if any part needs to be checked again closer to enrolment.

Kind regards, [parent/carers name] · [preferred contact]

邮件发出后，把日期、邮箱/网页表单、对方角色和原始回复存回该学校的五栏记录。电话沟通后可发一封简短 follow-up email，请对方纠正任何理解错误。

电话、访校与 open day 记录卡

电话、visit、orientation 或 open day 不能替代正式 enrolment decision，但可以帮助家庭把动态问题问完整。每次只记录事实和原话，不把现场印象写成学校质量结论。

这次接触

- 日期、时间、方式：_____
- 学校 / provider、对方角色：_____
- 目的：enrolment / support / OOSH / commute / 其他：_____

必问的可核实问题

- 对目标年级和地址，current enrolment pathway、文件和下一节点是什么？
- 如果是 non-local，学校目前是否接受 application？criteria、timeline 和 outcome communication 是什么？
- EAL/D、new arrivals、learning、wellbeing 或 interpreter 的 enquiry contact、assessment 和 follow-up 是什么？
- OOSH provider、required weekdays、vacancy/waitlist、hours、handover、fees 和 cancellation terms 应向谁确认？
- gate、arrival/pickup、late procedure、school bus 或实际 school-day travel 应在哪里核对？

会后记录

原话/书面链接：_____ 仍待确认的问题：_____ 谁负责下一步、何时重新问：_____

提交前的两轮复核顺序

第一轮做“能在官网完成的事”：用完整住址和正确 school level 查 School Finder；查 My School 的数据年份和 caveat；保存目标学校 enrolment 页面、OOSH/provider 路径和 weekday peak Trip Planner 结果。

第二轮做“只有学校或 provider 能回答的事”：以书面方式确认 target year 的 current enrolment steps、non-local criteria（如适用）、support delivery enquiry、OOSH availability/handover 和所有会影响每天接送的安排。

在提交申请、签订长期 OOSH 安排、搬家、跨 school term 或目标开始时间变化前，回到五栏记录把动态项重新标为 confirmed / pending / not available / not applicable。这份顺序不预测结果；它的作用是让家庭知道哪些内容已经有来源，哪些仍必须再问。

怎样完成比较，而不偷偷做成排名

可用的比较动作

- 先设家庭的**不可妥协条件**：local eligibility、孩子必要支持、可执行接送、OOSH required days。
- 对每栏分别写 confirmed / pending / not available / not applicable，保留日期和来源。
- 把学校差异改写成待验证问题，例如“support delivery 尚未确认”，不写“支持弱”。
- 如果两所学校都满足硬条件，再由家庭结合访校、孩子体验和实际安排讨论；不要用一个加权总分制造客观性错觉。

不做的动作

- 不抓取 NAPLAN 制作 Sydney top 10、suburb leaderboard 或“性价比学校”；
- 不用 ICSEA 代替 school quality、community fit 或孩子需求；
- 不把 local intake area 说成未来永久不变；
- 不从 current students 的平均结果预测自己孩子；
- 不因学校列出 EAL/D/OOSH 名称就承诺 availability、hours、staffing 或 outcome；
- 不把 school comparison 变成购房、租房、升值或学区投资建议。

一页行动清单

- ☐ 为每个候选学校建立同一张五栏表，不设总分。
- ☐ 在 School Finder 选择 Primary 并输入完整地址。
- ☐ 保存 local result、查询日期、学校官网和去身份化截图。
- ☐ 把 local 与 non-local application 分开，向学校索取 current criteria。
- ☐ 在 My School 核对正式校名、数据年份、cohort、participation 和 caveat。
- ☐ 把 ICSEA 标注为 socio-educational context，不作学校评分。
- ☐ 不跨 2023 scale reset 直接比较 NAPLAN achievement。
- ☐ 向学校发送 EAL/D/New Arrivals/learning support 结构化问题。
- ☐ 如需要，提前申请 interpreter 或 translated information。
- ☐ 向 OOSH provider 确认 weekdays、vacancy、hours、fees、handover 和 terms。
- ☐ 用 Transport for NSW 在 morning/afternoon school peak 各规划并实测一次。
- ☐ 记录 school office 的 date、contact role、written reply 和 next check date。
- ☐ 在 enrolment 或长期家庭安排前重新核对所有动态项。

官方来源、更新时间与免责声明

提交前的私人文件包（不上传到比较表）

把资料只交给正式 school/OOSH 流程；比较表只记录“已问/待问”，不写证件号码、签证、健康或收入细节。先向 local school 取当年 checklist；通常可先整理孩子身份证明/出生日期资料、实际住址证明、既往学校或 learning records、immunisation/health plan（若学校要求）、以及需要解释的 enrolment 文件。non-local、shared care 或临时居民情况应只按学校书面说明补件，不能用论坛经验替代。

配套阅读（同一资源库）

- 《澳洲 My School 学校数据怎么看》↗：单独看公开字段、ICSEA 与 NAPLAN 的限制。
- 《悉尼 Kindergarten cutoff 与入学时间线》↗：若孩子仍在确定 Kindergarten 起始年份，先核实年龄 cutoff 和时间线。

提交当天的来源复核

1. 再用完整 home address、正确 school level 和当天日期查一次 School Finder；把结果与五栏记录中的日期分开保存。2. 打开目标学校的 enrolment 页面和 enquiry contact，确认本 school year / target year 的材料、步骤和接收方式；网页没有写清的内容以学校书面回复为准。3. 打开 My School 时同步记录数据年份、participation / cohort caveat；不要把旧年度字段当成本学年的班级、支持或 enrolment 信息。4. 对 OOSH、通勤、support 和 interpreter，只把当天已确认的 provider / contact / route 记为 confirmed；其余保持 pending，不从相似学校推断。

本版于 **2026 年 7 月 13 日（AEST）** 使用下页所列官方来源核实。来源、失效条件和免责声明续在下一页，便于完整阅读与转发时复查。

官方来源（续一）：NSW 与 ACARA

NSW enrolment 与 School Finder

- [NSW Public School Finder ↗](#)
- [Find your school ↗](#)
- [NSW public school enrolment ↗](#)
- [Primary school enrolment ↗](#)
- [Enrolment in Kindergarten to Year 12 procedures ↗](#)

My School、ICSEA 与 NAPLAN

- [My School FAQs ↗](#)
- [My School · Find a school ↗](#)
- [ACARA · About ICSEA ↗](#)
- [ACARA · NAPLAN national results ↗](#)
- [ACARA Update · February 2026 ↗](#)
- [ACARA Update · December 2025 ↗](#)

这些公开数据用于记录字段、年份与 caveat，不用于制造学校排名或预测孩子结果。EAL/D、OOSH、通勤与最终使用边界续在下一页。

官方来源（续二）：支持、照护、通勤与使用边界

EAL/D、OOSH 与通勤

- [NSW EAL/D advice for schools ↗](#)
- [New Arrivals Program support ↗](#)
- [Intensive English Centres ↗](#)
- [Interpreting and translations ↗](#)
- [OOSH information for parents ↗](#)
- [Service NSW · before/after school and vacation care providers ↗](#)
- [Transport for NSW · Plan your trip to school ↗](#)
- [Transport for NSW · Trip Planner ↗](#)

失效条件： NSW 改变 intake areas、School Finder、enrolment policy/procedures、non-local criteria、EAL/D/New Arrivals/IEC pathways, ACARA 改变 My School/ICSEA/NAPLAN reporting, 或学校/provider 改变 capacity、support、OOSH、hours、fees、handover、route/timetable 时，相关内容必须重新核实。本指南被转发、跨 school term 使用或用于新 school year 前，也应重新检查。

免责声明： 本资料只提供公开教育信息和查询框架，不是 NSW Department of Education、ACARA、学校、OOSH provider 或 Transport for NSW 的决定，也不提供学校排名、学校推荐、房产/投资建议、法律/移民意见、语言或学习诊断、录取保证或 outcome prediction。具体 enrolment、support、care 和 transport 安排以主管机构及目标学校/provider 的最新书面信息为准。

悉尼遛娃学习情报站

想和本地家长交流悉尼遛娃、学校生活、孩子兴趣和学习资源？在本书最后的微信群卡片扫码添加 Rain，备注「悉尼情报站」，由 Rain 邀请进入悉尼遛娃学习情报站。

这是 Airbotix 的本地家长交流入口；学区、入学、OOSH 与学校支持仍以 NSW 官方入口和目标学校回复为准。

关于 Airbotix Family Guides

Airbotix Family Guides 把澳洲家长面对的本地教育问题整理成可复查步骤和官方入口。Airbotix 不参与 NSW 公校 intake area、enrolment、NAPLAN reporting、EAL/D placement 或 OOSH 决定。

孩子在校外探索兴趣时，家长可在 airbotix.ai ↗ 查看 Airbotix 的动手项目与课程。课程不影响学校录取，也不用于预测学业结果；课程、活动或合作问题可通过本指南标注的 Rain 联系入口咨询。

更多相关指南：可点击，也可打印后手动输入

如果你拿到的是纸质 PDF，下面保留完整 URL，方便手动输入浏览器。

- How to view Sydney public school rankings: School Finder, My School and on-campus support:
<https://airbotix.ai/resources/sydney-school-comparison-guide-en/> ↗
- 澳洲 NAPLAN 成绩单怎么看：
<https://airbotix.ai/resources/australia-naplan-report-guide/> ↗
- 澳洲学校排名怎么看：My School、ICSEA 与 NAPLAN：
<https://airbotix.ai/resources/australia-myschool-school-data-guide/> ↗
- 布里斯班小学怎么比较：My School、catchment、EAL 与通勤：
<https://airbotix.ai/resources/brisbane-school-comparison-guide/> ↗
- 墨尔本选校怎么比较：Find My School、My School 与 EAL：
<https://airbotix.ai/resources/melbourne-school-comparison-guide/> ↗
- 阿德莱德学校怎么比较：school zone、My School、School Card 与 EALD：
<https://airbotix.ai/resources/adelaide-school-comparison-guide/> ↗
- Airbotix Family Resources 全部资料页：
<https://airbotix.ai/zh/resources/> ↗

这些链接用于继续比较相邻城市、年龄阶段或同类主题；具体日期、费用、资格和申请入口，仍以每份指南引用的官方来源为准。

NEXT STEP

官方信息归官方，家庭选择归家庭

学区、入学和支持安排以 NSW 官方入口及目标学校回复为准；更多 Family Guides 访问 Airbotix 官网；课程与活动咨询联系 Rain。

hello@airbotix.ai

Rain · Sales: 0421-672-555

WEBSITE

Airbotix 官网

查看 Airbotix 与更多 Family Guides。



airbotix.ai ↗

微信群

悉尼遛娃学习情报站

扫码添加 Rain，备注「悉尼情报站」，由 Rain 邀请进群。学区、入学、OOSH 与学校支持仍以官方入口和目标学校回复为准。



[Rain · 加入悉尼遛娃学习情报站](#) ↗

SOURCE

NSW School Finder

输入完整住址查 local public school；提交申请前联系学校确认。



[NSW Public School Finder](#) ↗