

BRISBANE

AGES 5-8

SCHOOL GUIDE

AIRBOTIX FAMILY GUIDES · 澳洲家长成长指南

布里斯班小学比较指南

My School、catchment、EAL、通勤与五栏核实表

不先问“哪所学校排名高”。先确认能否 enrol，再看公开数据能说明什么、孩子需要什么支持、家庭每天能否执行，最后把未知项交给学校书面确认。

2026-07-13 核实版

Brisbane 5-8 岁孩子家庭，尤其是新到家庭与多语言家庭



01

先做这一张五栏比较表

只放入你真实会申请、且家庭愿意每天执行的 **不超过三所学校**。每一格写“证据 + 日期”，不要写“听说很好”。

候选学校	入学 / zone 证据	公开数据	孩子支持	家庭执行成本	仍需向学校确认
School A	EdMap 查询日期；Prep-Year 6；是否有 School EMP；in/out-of-catchment；学校 enrolment page	My School profile 年份；enrolment/attendance；ICSEA 只作背景；NAPLAN 只作有限信息	EAL/D 识别方式；classroom support；interpreter；transition/health/disability support	school-day 门到门；跨河/换乘；接送人；OSHC sessions；最差一天方案	当年 application；residency evidence；EAL/D contact；OSHC provider；gate/transport
School B					
School C					

五栏不是打分表，也不产生“总分第一”。使用顺序是：

1. 先排除 **enrolment** 证据不清的假设：用 EdMap 与 School EMP 核实，不用房产广告或 postcode。2. 再限制公开数据的解释范围：My School 提供问题线索，不替代 school visit 和对话。3. 把孩子支持写成可验证问题：不要只问“有没有 EAL”。4. 把 **family cost** 写成时间与照护安排：school-day 实测、OSHC、替代接送、雨天和 disruption。5. 让学校补齐未知项：记录联系人、回复日期和书面链接，不用一次 tour 的印象填空。

02

入学 / zone 证据：EdMap 与 School EMP 怎么查

EdMap 查询路径

1. 打开 [Queensland EdMap](#) ↗。2. 输入孩子的 **principal place of residence** 完整地址。3. 查看适用于小学的 **Prep to Year 6** catchment，不要误看 secondary layer。4. 记录学校名称、查询日期和地图 boundary；边界位置不要只依赖 pin 或文字搜索结果。5. 打开目标学校 official website 的 Enrolments 页面，再查看 Department 的 [School Enrolment Management Plans](#) ↗ 列表。6. 在申请年度、搬家后和正式提交前重新查询。

Queensland Government 说明，school catchment 是 state school 接收 core intake 的地理区域。实施 School EMP 的学校接近 enrolment capacity，会优先保障符合条件的 in-catchment students，并限制 out-of-catchment enrolments。住在 catchment 内仍需按学校要求证明 principal place of residence；out-of-catchment application 则受 capacity、criteria 和 principal decision 影响。

Brisbane 本地边界

- northside、southside、inner city、bayside 和 Brisbane River 是通勤描述，不是 enrolment boundary。
- Brisbane City Council boundary、suburb 名称、postcode、房产 listing 的“school catchment”都不能替代 EdMap。
- Catholic、independent 和其他 non-state schools 不按 Queensland state-school EdMap/School EMP 作为统一 admission 规则；使用对应 school system 或学校 official enrolment path。

这一栏要保存：EdMap screenshot、查询日期、layer、School EMP link、学校 enrolment page、in/out-of-catchment 状态和学校要求的 residency evidence。

03

公开数据：My School 能看什么，不能下什么结论

官方查询路径

1. 打开 [My School](#) ↗ 搜索学校全名。2. 先看 school profile: school sector、year range、location、enrolment、student/teacher information、attendance、funding 和学校 website link。3. 再看 NAPLAN 页面，记录显示的 assessment year、year level、domain、participation 和 comparison context。4. 如需理解字段，打开 [About My School](#) ↗、[FAQs](#) ↗ 和 [technical and statistical information](#) ↗，不要用第三方 ranking 的解释。5. 将疑问写进“学校确认”栏，而不是把数字转成自制名次。

ICSEA 的正确用法

ICSEA 是 **Index of Community Socio-educational Advantage**。ACARA 用家长 education/occupation、school geographic location、Indigenous status 等因素估算学校学生群体带入学习的 socio-educational advantage。My School FAQ 说明其平均值为 1000、standard deviation 为 100。

但 ICSEA：

- 不是学校、principal、教师或 teaching quality 的评分；
- 不使用家长财富或学校资源作为该指标的直接内容；
- 不能证明某所学校造成了孩子的成绩；
- 主要用于理解学生背景与“students with similar background”的 comparison context，不适合按数值给学校排队。

NAPLAN 与 My School 的边界

- NAPLAN 提供 literacy 和 numeracy 的一部分信息，不衡量学校全部课程、support、belonging、safety、arts、sport、EAL/D 或孩子与教师的匹配。
- ACARA 明确说 My School 不设 league tables，NAPLAN 只是 school performance 的一个方面；了解学校仍需访问学校并和 teachers/principal 对话。
- 2023 起 NAPLAN 使用新的四级 proficiency reporting，并重置 measurement scale/time series。ACARA 说明：2023 前的

04

孩子支持：EAL/D 不只问“有没有”

Queensland Department 将 EAL/D learner 定义为使用 English 以外语言或 dialect、并需要 English support 才能进入适龄 curriculum 的学生。使用另一种家庭语言不自动等于孩子需要 **EAL/D support**。学校会在 enrolment 或后续 classroom observation/work samples 等过程中识别需要，并用 Bandscales State Schools (Queensland) 了解 listening、speaking、reading 和 writing proficiency。

Department 说明，support 类型由学校根据孩子 English proficiency 和 school context 决定。因此比较时不要把“有 EAL teacher”当成二元标签，也不要要求学校保证 hours、staffing 或结果。向每所学校问同一组问题：

1. Enrolment 时会收集哪些 home language、previous schooling 和 English learning information? 2. 学校怎样识别和持续查看 EAL/D learner 的 listening、speaking、reading、writing needs? 3. Support 主要发生在 classroom、small group、individual planning，还是多种方式组合？谁和家长说明安排？4. 家长怎样收到 English language proficiency 与 curriculum progress 信息？联系 classroom teacher 之外，还应找谁？5. 新到 Australia、学过不同 curriculum、经历 schooling interruption 或需要 transition support 时，学校会先收集什么资料？6. 家长会议或 enrolment 沟通需要 interpreter 时怎样预约？Queensland Department 的家长信息说明，可向学校申请免费的 Translating and Interpreting Service interpreter。7. EAL/D 之外的 health、disability、wellbeing、learning 或 cultural support，应通过什么 school process 单独讨论？

家庭可继续使用 home language 与孩子阅读和交流。不要因为担心 English 而把家庭语言当作问题，也不要用一次 NAPLAN 结果替代学校对孩子当前语言与课程学习的观察。

官方入口：[English language support in Queensland state schools ↗](#) · [Supporting your EAL/D child ↗](#)

05

家庭执行成本：OSHC 与 Brisbane 通勤一起算

“离家 4 km”不是可执行成本。对 5-8 岁孩子，至少记录四周会反复发生的时间、照护和失败方案。

OSHC 单独核实

Queensland Government 说明，OSHC 可在 school、community centre 等地点运营；在 state school site 上通常与学校分开运营。

School enrolment 不保证 OSHC place。 Provider 自行确定 hours、fees、enrolment eligibility、priority 和 availability。

联系 provider 时间：

- before-school、after-school、pupil-free day 和 vacation care 是否分别提供？
- 需要的 weekdays 是否有 place，还是只有 registration/waitlist？
- Prep/Year 1 孩子怎样从 classroom 或 gate 交接？
- 固定、casual、late pickup、cancellation、food 和 holiday booking 的 current written rules 在哪里？
- medical、allergy、additional needs、authorised pickup 与 emergency contact 需要什么资料？

官方入口：[Queensland before and after school care](#) ↗。具体 provider 仍需从学校 official page 或 office 确认。

用 school-day 做两次路线测试

1. 从 [Translink Plan your journey](#) ↗ 打开 Journey Planner，选择实际 school day；早上用 Arrive before，下午用 Depart。2. 用 [School Service Finder](#) ↗ 查看学校附近 school services；它显示 near-school services，不自动证明适合孩子独立使用。3. 一次按正常日实测，一次按较差条件模拟：下雨、bridge/rail disruption、younger sibling 同行、主要接送人加班或 pickup queue。4. 记录 home-to-gate、gate-to-class/OSHC、换乘等待、合法 parking/drop-off、步行暴露和 emergency pickup，而不只记录车上时间。5. 新学年和出发前重查 timetable/disruptions。Translink 提醒 school service timetables 可在新学年调整。

06

向学校确认：一封邮件补齐第五栏

可把下面问题改成简短邮件，发给 school office；每所候选学校使用同一版，方便比较。

我们正在核实孩子 **year level / proposed start year** 的 **enrolment**。我们于 **date** 用实际居住地址查询 EdMap，结果为 **school / in-or-out of catchment**。请问：

1. 当年 **application path**、**School EMP** 和 **residency evidence** 的 **official links** 是什么？
2. **School tour** 或 **information session** 与 **formal enrolment** 分别怎样安排？
3. 对 **home language** 为 **language**、**previous schooling** 为 **context** 的孩子，学校怎样收集信息、识别 **EAL/D needs**，并由谁向家长说明 **support**？
4. 如需 **interpreter**，怎样提前预约？
5. **OSHC** 由哪个 **provider** 运营？需要另外向哪里确认 **weekday place**、**hours** 和 **fees**？
6. **Current school gate**、**drop-off/pick-up**、**public transport** 或 **active travel information** 在哪里？

如果学校无法在第一封邮件回答 **staffing**、**class allocation** 或下一年度 **OSHC availability**，把该格标为 待确认 + 日期，不要自行补结论。

07

30 分钟 shortlist 流程

- ☐ 用实际地址查 EdMap，确认 Prep-Year 6 layer，并保存日期。
- ☐ 查看候选 state school 是否有 School EMP；区分 in-catchment 与 out-of-catchment。
- ☐ 每所学校只抄录 My School 的原始字段、年份和限制，不做总分或排名。
- ☐ 检查 ICSEA/NAPLAN 定义与 2023 time-series reset，不做跨量尺趋势。
- ☐ 用同一组 EAL/D questions 联系学校；语言背景不自动等于 support need。
- ☐ 单独联系 OSHC provider，确认需要的 weekdays，而不只完成 registration。
- ☐ 在实际 school day 测试 morning 与 afternoon route，并记录最差一天方案。
- ☐ 将未知项写入学校确认栏，记录联系人、日期和 official link。
- ☐ shortlist 不超过三所；没有 enrolment path 或家庭无法执行的选择先暂停。
- ☐ 申请前、搬家后和新学年再次打开所有官方入口。

08

不用这五种“快捷答案”

1. **第三方学校排名**：My School 自身不提供 league table，本指南也不重新制作一个。2. **房产广告的 catchment**：用 EdMap 的当前 boundary 和学校流程核实；本指南不提供租房买房建议。3. **“ICSEA 高 = 教得好”**：ICSEA 是学生群体 socio-educational background index，不是 teaching rating。4. **“NAPLAN 高 = 我的孩子未来会更好”**：NAPLAN 只是一部分 school-level information，不能预测个别孩子结果。5. **“有 EAL/D = 一定有固定老师/课时”**：support 按孩子 needs 与 school context 决定，具体 delivery 由学校当日说明。

官方来源、版本与免责声明

提交前的私人文件包（不上传到比较表）

把资料只交给正式的 school 或 provider 流程；比较表只记“已问/待问”，不记录证件号码、签证、健康或收入细节。先向目标学校索取当年清单；通常可先整理：孩子的身份证明/出生日期资料、地址与 principal residence 证明、既往学校/learning records、immunisation 或 health plan（如学校要求）、以及需要解释的 enrolment 或 care 文件。文件、格式、认证和时限均以学校当年书面要求为准。

配套阅读（同一资源库）

- [《澳洲 My School 学校数据怎么看》](#) ↗：专门解释公开字段、ICSEA 与 NAPLAN 的读法。
- [《布里斯班 Prep 入学时间线》](#) ↗：当孩子尚未确定 Prep 年份或申请节奏时，先完成年龄、地址与时间线。

本指南于 **2026 年 7 月 13 日（AEST）** 使用 ACARA/My School、Queensland Government、Queensland Department of Education、Queensland Government Statistician's Office、Translink 和 Brisbane City Council 的 primary official sources 核实。

ACARA / My School

- [About My School](#) ↗
- [My School FAQs](#) ↗
- [Technical and statistical information](#) ↗
- [Guide to understanding ICSEA values 2024](#) ↗
- [ACARA NAPLAN national results and 2023 time-series reset](#) ↗

Queensland / Brisbane

- [Queensland school catchment areas](#) ↗
- [Queensland EdMap](#) ↗

关于 Airbotix Family Guides

Airbotix Family Guides 把澳洲家庭正在处理的教育问题整理成有日期、可回到官方来源、可向学校确认的行动清单。

学校之外，家长也可以通过真实的小项目观察孩子怎样表达想法、尝试、协作和完成作品。了解 Airbotix 的适龄学习路径与更多指南，请访问 airbotix.ai ↗；课程、活动或合作可联系 **Rain · Sales** 微信。School enrolment、EAL/D、OSHC 和交通问题，请继续使用上方 official sources，并联系目标学校或 provider。

更多相关指南：可点击，也可打印后手动输入

如果你拿到的是纸质 PDF，下面保留完整 URL，方便手动输入浏览器。

- How Brisbane primary schools compare: My School, catchment, EAL and commuting: <https://airbotix.ai/resources/brisbane-school-comparison-guide-en/> ↗
- 澳洲 NAPLAN 成绩单怎么看：
<https://airbotix.ai/resources/australia-naplan-report-guide/> ↗
- 澳洲学校排名怎么看：My School、ICSEA 与 NAPLAN：
<https://airbotix.ai/resources/australia-myschool-school-data-guide/> ↗
- 悉尼公校排名怎么看：School Finder、My School 与校内支持：
<https://airbotix.ai/resources/sydney-school-comparison-guide/> ↗
- 墨尔本选校怎么比较：Find My School、My School 与 EAL：
<https://airbotix.ai/resources/melbourne-school-comparison-guide/> ↗
- 阿德莱德学校怎么比较：school zone、My School、School Card 与 EALD：
<https://airbotix.ai/resources/adelaide-school-comparison-guide/> ↗
- Airbotix Family Resources 全部资料页：
<https://airbotix.ai/zh/resources/> ↗

这些链接用于继续比较相邻城市、年龄阶段或同类主题；具体日期、费用、资格和申请入口，仍以每份指南引用的官方来源为准。

NEXT STEP

继续核实，而不是寻找一个总排名

官网了解 Airbotix Family Guides；课程、活动或合作可联系 Rain。入学、EAL/D、OSHC 与交通决定请回到主管部门、学校和 provider。

hello@airbotix.ai

Rain · Sales: 0421-672-555

WEBSITE

Airbotix 官网

了解品牌、适龄学习路径和更多 Family Guides。



airbotix.ai ↗

SALES

Rain · Sales 微信

咨询课程、活动和合作；不用于确认 school enrolment、EAL/D 或 OSHC。



[Rain · Sales 微信二维码](#) ↗

SOURCE

Queensland EdMap

用实际居住地址核实 Queensland state-school catchment。



[Queensland Government EdMap](#) ↗