

AUSTRALIA

FUTURE SKILLS

PARENT GUIDE

AIRBOTIX FAMILY GUIDES · 澳洲家长成长指南

AI 时代孩子应该学什么

澳洲华人家长未来技能指南

这不是课程广告。它帮助家长判断：在 AI 正在改变澳洲工作的时代，孩子真正值得长期培养的能力是什么。

2026 年 7 月核实版

澳洲华人家长，尤其是 8-12 岁与 12+ 孩子的家庭



01

先给答案：不要只追工具，要看孩子会不会“把想法做出来”

如果只能记住一句话：

AI 时代，孩子最值得培养的不是多会点某个软件，而是能不能提出问题、组织系统、和 AI 协作、做出可展示的作品。

家长可以先把学习内容分成三类：

类型	现在还值不值得学	家长怎么看
纯记忆、重复套模板	只作为基础，不应成为全部	如果孩子只是在背答案、套格式、刷同类题，长期价值会下降。
工具操作	值得接触，但不能只学按钮	今天流行的工具会换；孩子更需要知道什么时候用、怎么判断结果。
创意方向、系统思考、人机协作	值得长期投入	这些能力可以迁移到写作、科学、游戏、数据、设计和未来工作。

这不是说数学、英文、写作和基础知识不重要。相反，AI 让基础更重要：孩子如果没有阅读、逻辑和表达能力，就很难判断 AI 给出的内容哪里对、哪里错、哪里缺证据。

02

AI 改变的不是“要不要学习”，而是“怎么学习”

Jobs and Skills Australia 在 Gen AI 研究中把一个方向说得很清楚：Gen AI 更可能改变和增强工作方式，而不是简单把所有工作自动替代。对孩子来说，这意味着未来工作会越来越需要三件事：

- **会定义问题**：不是问 AI “帮我写一个答案”，而是说清楚目标、限制、受众、证据和成功标准。
- **会判断输出**：AI 给出结果后，孩子能检查事实、逻辑、偏见、遗漏和是否适合场景。
- **会继续改进**：把第一次结果当成草稿，测试、修改、重新组织，最后做成一个作品。

所以家长在家不用急着问：“孩子现在会不会 ChatGPT？”更好的问题是：

- 他能不能把一个大问题拆成几个小问题？
- 他能不能解释为什么这个答案可信或不可信？
- 他能不能把 AI 的建议变成自己的作品？
- 他遇到错误时，是放弃，还是会测试和修改？

哪些东西不该成为唯一投入？

以下内容不是完全不能学，而是不能把它们当成“未来技能”的全部。

1. 纯记忆类学习

背单词、公式、知识点仍然有价值，但如果孩子只是在短时间内复述标准答案，他没有形成 AI 时代更需要的判断能力。AI 可以很快生成解释、摘要和例子，孩子要学的是如何检查这些内容。

2. 流水线式操作

只会照着步骤点按钮，今天可能看起来很熟练，明天工具改版就失效。家长要看孩子是否理解背后的目标：为什么要这样做？换一个工具还能不能完成？

3. 只追证书或“学过某工具”

对低龄孩子来说，“会用某个 AI 工具”不等于真正理解 AI。更重要的是：孩子是否能用工具表达想法、解决问题、展示过程。

4. 只刷题不产出

成绩很重要，但如果孩子所有课外时间都变成题目消耗，他可能缺少把知识组合成作品的机会。未来很多岗位需要的是把信息、工具和人协作起来完成任务。

04

真正值得培养的六类能力

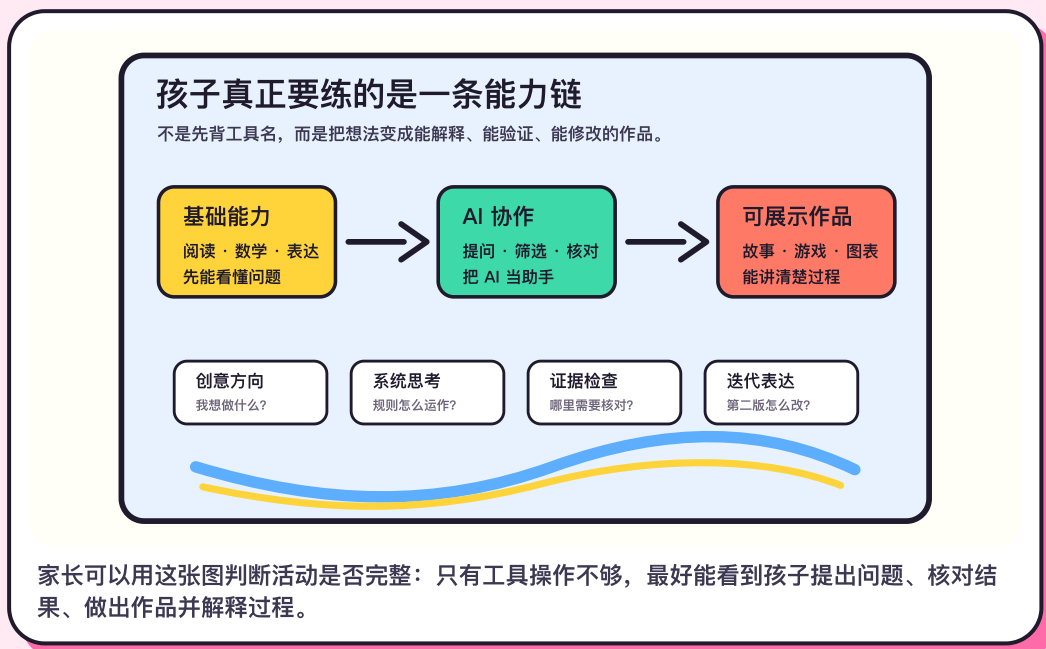
能力	家长能观察到什么	在 AI 时代为什么重要
Creative direction 创意方向	孩子能提出主题、角色、玩法、表达风格	AI 可以生成素材，但方向、审美和取舍仍需要人来判断。
System thinking 系统思考	孩子能说清楚输入、过程、规则、输出	游戏、数据、科学实验、软件和项目管理都需要系统结构。
Human-AI collaboration 人机协作	孩子会让 AI 给建议、再自己修改	未来很多工作不是不用 AI，而是会不会把 AI 变成协作工具。
Evidence checking 证据检查	孩子会问“来源是什么”“能不能验证”	AI 会出错，孩子必须学会核对事实和区分观点。
Communication 表达沟通	孩子能解释作品给别人听	未来不只是做出来，还要说清楚为什么这样做。
Iteration 迭代能力	孩子愿意测试、debug、改第二版	AI 时代的作品往往从草稿开始，真正能力在改进过程中出现。

家长不用把这些词直接丢给孩子。更自然的方式是看作品：孩子有没有做过一个故事、小游戏、数据图、科学解释视频、漫画、presentation 或小工具？

05

能力地图：从基础到作品

如果把“未来技能”画成一张图，它不应该从某个工具开始，而应该从孩子能不能理解问题、组织过程、验证答案开始。



这张图也能帮助家长过滤课程和活动：如果一个活动只有“用了AI”，但没有基础理解、证据检查和第二版修改，它更像工具体验，不一定是长期能力训练。

澳洲职业信号：哪些方向越来越需要 AI literacy?

这里的“AI literacy”不是说每个孩子都要成为 AI engineer，而是至少理解：

- AI 能做什么、不能做什么；
- 如何提出清楚的问题；
- 如何检查输出；
- 如何把 AI 结果放进真实任务；
- 如何考虑隐私、版权、偏见和安全边界。

职业/方向	澳洲趋势信号	需要的 AI literacy
Data Engineer / Analytics	SEEK 2026 年 7 月页面显示澳洲 Data Engineer 平均年薪区间为 \$125,000-\$145,000；Hays Australia 公开文章列出 Data Engineer permanent salary range 为 AUD \$125,000-\$170,000。	用 AI 辅助数据清理、文档、查询草稿，但必须能检查数据质量和业务含义。
Software / App / Web Developer	JSA employment projections 和职业资料持续把 ICT / software 相关岗位作为澳洲劳动力重要增长与技能方向之一。	用 AI 写草稿、解释代码、生成测试，但要理解系统、debug 和安全。
Cybersecurity / Cloud / IT operations	ACS Digital Pulse 2025 公开摘要强调 AI、cybersecurity、data analytics 技能缺口。	使用 AI 辅助监控、分析和自动化，同时理解风险和权限边界。
UX / Product / Digital Design	企业越来越把 AI 放进产品、内容和流程。	会用 AI 做草图和用户研究整理，但人来判断体验、伦理和场景。
Health / Education / Business roles	JSA 与 ACS 的趋势都指向数字技能不只属于 IT 部门。	会把 AI 用在资料整理、沟通、流程改进，但不能让 AI 替代专业判断。
Creative industries	AI 正在进入图像、视频、音乐、游戏和内容生产。	会给方向、筛选风格、组合素材、说明版权和创作意图。

家长应该避免一个误区：不是只有“科技行业”才需要 AI。更现实的情况是，未来许多普通岗位都会出现 AI 辅助流程，孩子越早习惯“提出问题、验证答案、改进作品”，越容易适应。

07

用 Data Engineer 做一个例子：不要只看薪资，要看能力结构

很多家长会问：“学 AI 将来有没有用？” Data Engineer 是一个容易理解的例子，但不能只看钱。

截至 2026 年 7 月：

- SEEK 的 Data Engineer salary 页面显示，澳洲 Data Engineer 的平均年薪区间为 **\$125,000–\$145,000**；
- Hays Australia 的公开文章列出 Data Engineer permanent salary range 为 **AUD \$125,000–\$170,000**，contractor day rate 为 **AUD \$800–\$1,050**；

这些数字只能说明：数据相关岗位在澳洲市场有可见薪资信号。它不能说明“孩子现在学一个工具就能拿高薪”。

真正值得家长看的，是背后的能力结构：

工作里的真实任务	孩子阶段可以提前练什么
把混乱数据整理成可用结构	分类、表格、规则、找异常
自动化重复流程	用步骤解决问题，不只手工重复
向非技术同事解释数据	把复杂东西讲清楚
判断数据是否可信	问来源、样本、偏差和限制
用 AI 辅助生成查询、文档或测试	把 AI 当助手，而不是答案机器

所以，如果孩子现在喜欢游戏、科学、统计、地图、运动数据、YouTube 数据或 Minecraft 规则，家长可以把兴趣转成项目：记录数据、做图表、设计规则、解释结果。这比提前背“职业名称”更有价值。

不同年龄应该怎么引导？

5-8 岁：先从表达和规则开始

这个年龄不用讲“职业前景”。家长看三件事：

- 孩子能不能讲一个故事；
- 孩子能不能理解“如果.....那么.....”的规则；
- 孩子能不能修改自己的作品。

适合项目：互动故事、角色对话、简单游戏规则、图片故事书、音乐节奏小游戏。

8-12 岁：从消费内容转向创造内容

这是最适合开始做 AI project 的阶段。重点不是写复杂代码，而是让孩子经历完整项目过程：

- 设定主题；
- 让 AI 提供灵感；
- 自己选择和修改；
- 做成故事、游戏、漫画、presentation 或小工具；
- 解释自己改了些什么。

适合项目：AI rhythm game、character design、science explainer、interactive story、data chart。

12+ 岁：开始积累作品和方向感

中学生可以开始理解更真实的工作方式：

- 一个项目如何拆分文件、任务和版本；
- 如何引用来源和处理版权；
- 如何用 AI 做 research assistant，但自己做判断；
- 如何把作品整理成 portfolio。

适合项目：小游戏、网页、数据分析、AI-assisted writing、prototype app、research poster。

09

家长在家可以问的 10 个问题

不要先问：“你会不会用 AI？”可以问这些更有效的问题：

- 你想让这个作品给谁看？
- 你希望别人看完有什么感觉或行动？
- AI 给你的答案里，哪一部分你觉得不靠谱？
- 你怎么验证它说的是对的？
- 如果要把它变成游戏，规则是什么？
- 如果玩家失败了，系统应该怎么反馈？
- 你改了 AI 给你的哪一部分？为什么？
- 这个作品第一版最弱的地方在哪里？
- 你想做第二版时改什么？
- 你能不能用 1 分钟解释这个作品是怎么做出来的？

这些问题比“快点做完作业”更能训练孩子的 AI thinking。

家庭观察清单：这个活动值不值得继续？

下次孩子参加任何 AI、coding、STEM、robotics、art 或 game design 活动时，可以用这张清单判断。

- ☐ 孩子有没有做出一个可以展示的作品？
- ☐ 他能不能解释作品目标，而不是只说“老师让我这样做”？
- ☐ 他有没有使用 AI 作为助手，而不是直接复制答案？
- ☐ 课堂有没有让孩子 debug、测试或修改？
- ☐ 活动有没有保护孩子隐私、安全和年龄边界？
- ☐ 老师有没有看孩子的过程，而不是只看成品好不好看？
- ☐ 孩子回家后是否还想继续改第二版？
- ☐ 这个项目是否能连接到孩子本来的兴趣，比如游戏、故事、科学、艺术或数学？

如果一个活动没有作品、没有解释、没有修改，只是“看起来很科技”，家长要谨慎。

家长最容易踩的三个坑

坑一：把 AI 当成新的补习科目

AI 不应该只变成另一套要背的术语。孩子需要的是使用工具完成表达、创作和解决问题。

坑二：只看工具名，不看孩子做了什么

今天是 ChatGPT、Midjourney、Copilot，明天还会有新工具。工具会变，孩子的判断、拆解、表达和迭代能力更稳定。

坑三：以为“会玩 AI”就等于“会学习”

孩子会输入 prompt，不等于会思考。家长要看他是否能检查、修改、解释和负责。

官方来源、更新时间和边界

本资料于 2026-07-16 (AEST) 核对以下公开来源：

- [Jobs and Skills Australia — Our Gen AI Transition: Implications for Work and Skills ↗](#)
- [Jobs and Skills Australia — Employment Projections ↗](#)
- [Jobs and Skills Australia — 2025 Occupation Shortage List key findings report ↗](#)
- [ACS Digital Pulse 2025 ↗](#)
- [Deloitte — Australia's Digital Pulse 2025 summary ↗](#)
- [SEEK — Data Engineer salary in Australia ↗](#)
- [Hays Australia — AI elevates human expertise ↗](#)

职业需求、薪资、岗位数量和技能要求会变化。本指南只提供一般教育与家庭决策信息，不构成职业、财务、移民、学校录取或收入建议。家长在做选课、升学、投资或职业判断前，应回到官方和专业来源核对。

关于 Airbotix Family Guides

Airbotix Family Guides 从澳洲家长正在面对的问题出发，把教育选择、家庭决策和未来技能整理成可以实际使用的指南。

Airbotix 的课程不是承诺某个职业结果，而是给孩子一个项目制学习环境：孩子用 AI 做故事、游戏和真实作品，学习提出问题、拆解步骤、验证输出、debug 和展示作品。

如果你只是想先在家观察孩子，可以从第 08 和第 09 页开始。如果你想让孩子在老师引导下做 AI game、interactive story 或 creative project，可以通过官网或 Rain 了解当前课程与活动。

NEXT STEP

先看趋势，再决定孩子下一步

官网查看更多 Family Guides；Rain 负责课程、活动和合作咨询；Source 回到 Jobs and Skills Australia 原始资料核对。

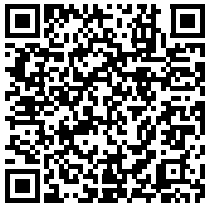
hello@airbotix.ai

Rain · Sales: 0421-672-555

WEBSITE

Airbotix Resources

查看更多按年龄和家庭阶段整理的 Family Guides。

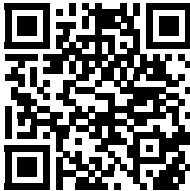


airbotix.ai/resources ↗

SALES

Contact Rain

咨询课程、活动和合作。
Rain 不提供职业、移民、学校录取或收入承诺。

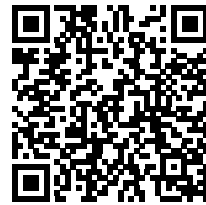


[Rain WeChat](#) ↗

SOURCE

JSA Gen AI report

回到 Jobs and Skills Australia 查看 Gen AI 与澳洲工作技能原始资料。



jobsandskills.gov.au ↗